

Ποιος είναι ο ρόλος ενός ψυχολόγου στο σχολείο;



- Ατομικές συναντήσεις με **τους μαθητές/τις μαθήτριες**, μετά από εκδήλωση ενδιαφέροντος από τους ίδιους τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους γονείς/κηδεμόνες τους ή τους/τις εκπαιδευτικούς. Προγράμματα πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας μέσα στην τάξη με τους/τις μαθητές/μαθήτριες, όπως για την ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.
- Στήριξη της οικογένειας των μαθητών. Συναντήσεις με τους **γονείς/κηδεμόνες**, ενημέρωση και υποστήριξη σε περίπτωση που υπάρχει σχετική επιθυμία ή ανάγκη.
- Συνεργασία με τους/τις **εκπαιδευτικούς**, ενημέρωση και υποστήριξη σε περίπτωση που υπάρχει σχετική επιθυμία ή ανάγκη.
- Παροχή βοήθειας στην **επαφή της οικογένειας με τους αρμόδιους φορείς** και τις κοινωνικές υπηρεσίες υποστήριξης, εάν και όποτε χρειάζεται (πχ. Κέντρα Διάγνωσης Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης, Κέντρα Ψυχικής Υγείας).

Οι υπηρεσίες του ψυχολόγου προσφέρονται με βάση το σχετικό κώδικα δεοντολογίας, τηρώντας το απόρρητο των προσωπικών δεδομένων των μαθητών και των οικογενειών τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας. Για την ατομική υποστήριξη των μαθητών από τη σχολική ψυχολόγο απαιτείται η συναίνεση των γονέων/κηδεμόνων τους, με την προσκόμιση σχετικής υπεύθυνης δήλωσης.

Για τον καλύτερο προγραμματισμό της υπηρεσίας της σχολικής ψυχολόγου, προτείνονται οι προγραμματισμένες συναντήσεις μέσω της διεύθυνσης του σχολείου, ώστε τα ζητήματα να αντιμετωπίζονται σε ιδιαίτερο χώρο με ησυχία και την απαιτούμενη προσοχή.